

# *“Ik geef de leerlingen eigenaarschap over hun eigen leerproces, maar nog belangrijker vertrouwen.”*

**Willy Wijnands is mijn buurman uit Alphen aan den Rijn. Hij is 63 jaar oud en geboren in Maastricht. Hij werkt sinds 1976 op het Ashram college, waar hij techniek, scheikunde en natuurkunde leraar is. In de onderbouw heet dit vak nu Science.**

Op school heeft Willy in de loop der jaren een nieuwe manier van lesgeven ontwikkelt voor projecten en vakken op scholen van basis onderwijs tot en met de universiteit. Met voornaamste reden hiervoor is dat hij leerlingen het nut van natuur- en scheikunde te laten zien. Dat scheikunde niet alleen voor stomme reactievergelijkingen is, maar vooral ook dat je leert toepassen waar scheikunde allemaal voor nodig is. Bijvoorbeeld, hoeveel koper zit er in een mobieltje? Of hoe ga je duurzamer reizen zodat er zo min mogelijk CO<sub>2</sub> uitstoot is.

## **EduScrum, het nieuwe leren?**

De vraag was hoe kun je leerlingen projectmatig met elkaar laten samenwerken en als docent daarbij goed begeleiden. Willy kwam in 2011 in aanraking met Scrum. Scrum is afgeleid van de IT. Het is een methode waarbij je probeert, leert van je ervaring en bepaalt hoe je verder gaat. Het leek Willy wel interessant om daar verder op in te



gaan. Willy heeft Scrum ontwikkelt tot eduScrum, eigenlijk Scrum voor onderwijs. EduScrum is een manier waarbij de leerlingen zelfstandig, actief, intiem samen werken en de leraar niet meer de functie heeft om opdrachten te geven. De leerlingen worden eigenaar van hun eigen leerproces waarbij de leraar coacht en aanwijzingen geeft. De leerlingen mogen zelf kiezen op wanneer ze hun werk willen doen.

## **EduScrum verovert de wereld**

Willy geeft ook trainingen over eduScrum bij andere middelbare scholen. Dat doet hij ook in het buitenland. EduScrum heeft zich al bijna in heel Europa verspreid. Alleen in Frankrijk, Denemarken en

Italië nog niet. Noorwegen en Zweden komen eraan. Voor de rest is eduScrum nu geïntroduceerd in Rusland, Amerika, Guatemala, Japan, Mexico, Argentinië, Chili, nieuw Zeeland, Venezuela en Brazilië. Deze trainingen kan Willy niet allemaal zelf geven. Daarom worden er door andere experts in eduScrum ook trainingen gegeven.

Ik vroeg naar welk land Willy nog eens zou willen gaan. Willy zei, “Ik zou graag nog een keer naar Finland gaan omdat ze daar beweren dat ze het beste schoolsysteem hebben”. De mooiste reis die Willy heeft gemaakt is naar Guatemala, omdat hij de cultuur mooi vond, aardige mensen en een warme sfeer.

## **Aikido**

Willy is leraar van aikidoschool Ki No Michi, daar geeft hij aikido lessen. Dit doet hij in zijn Dojo in Alphen aan den Rijn. Aikido is een Japanse zelfverdedigingssport. Willy wil kinderen zelfvertrouwen geven door ze zelfverdediging te leren zonder geweld te gebruiken. Hij heeft twee groepen één onder de 12 jaar en één boven de 12 jaar. Dus één voor volwassenen en één voor kinderen.



## **Agile in Education**

Agile is een manier van denken. Het gaat over gedrag van mensen, veerkracht, flexibiliteit, wat komt op je pad en hoe ga je ermee om. Agile in Education is opgericht in 2016 in Amerika met 13 mensen. Waarbij ze verschillende vormen van onderwijs proberen samen te voegen. Agile in Education is een overkoepelende vlag waar eduScrum een onderdeel van is.

Geschreven door: Edwin Hoekstra  
Klas a2d – 17 oktober 2018